

Baggrund

Kravene til de videnskabelige artikler, som er en del af forskernes kerneydelse, er steget igennem årene. Der er øget bevågenhed på mængden af publicering, idet der er direkte sammenhæng mellem tildelte økonomiske ressourcer og publiceringer. Derfor oplevede Aalborg universitet et behov for at udvikle metoder, der kan styrke forskernes fokus og metode på bedre og flere publiceringer af videnskabelige artikler. Det blev til et projekt med fokus på innovative skrivekompetencer.

Projektet blev varetaget af Aalborg Universitet (AAU), men fungerede i et samarbejde mellem universiteterne AAU, SDU, KU og RUC.

Målgruppe

Akademikere: 48 medarbejdere

Start

Dec. 2014

Slut

Sept. 2016

Bevilling

681.000 kr.

Kontaktperson Kristian Larsen,
kl@learning.aau.dk

Formål med projektet

At udvikle universitetsforskeres kompetence til øget og forbedret publicering gennem innovative skriveprocesser.

Projektets resultater

- I flertallet af miljøerne skete der konkrete ændringer af praksis, der hjalp forskerne til at prioritere kerneydelsen, skrivning, i deres hverdag.
- Der var en del eksempler på forskere, der tog initiativ til at skrive ting sammen og også til at støtte hinanden i at få skrevet.
- Der foreligger nu et klart koncept, der beskriver de grundbetingelser, der skal være i orden for at man kan skrive effektivt, samt 6 centrale værktøjer, der kan hjælpe forskeren i gang og sikre fremdrift og engagement i skriveprocessen.
- Projektet har bidraget til at sætte fokus på skriveprocessen i et bredere perspektiv, hvor personens mentale og fysiske tilstand, relationen til andre og lysten til at skrive tænkes ind sammen med de konkrete værktøjer, der kan booste processen.
- Projektet har gjort en forskel ift., hvordan forskerne opfatter sig selv: de har fået lettere ved at skrive og er blevet mere produktive i skriveprocessen.
- Nogle deltagere nævner, at de har fået større trivsel, fordi de nu føler sig mere kompetente ift. deres kerneydelse at skrive.

Hovedaktiviteter

- Undersøgelse af best-practice ved en kombination af tre metoder: 1) interview af forskere fra danske forskningsmiljøer; 2) interview med skønlitterære forfattere udenfor forskningsinstitutioner og 3) undersøgelse af strategier, der bruges i udlandet.
- Workshops (både internatet og på AAU) med fokus på udvikling af den enkelte forskers skrivekompetencer med afsæt i en række metoder og strategier, der afprøves på internatet og arbejdes videre med mellem internaterne.
- Udarbejdelse af koncept for udvikling af innovative skrivekompetencer på baggrund af erfaringerne fra projektet.
- Slutkonference med formål om at videndele og aktivt inddrage deltagerne.

Formidling

- Erfaringerne blev delt med alle interesserede på slutkonferencen.
- Plakaten, der illustrerer konceptrapporten, er delt ud til deltagerne.
- Begge dele ligger frit tilgængelige på konsulenternes hjemmeside www.writeconcept.dk.