

MUS på Orkesterefterskolen

MUS holdes i februar måned. Det er en samtale på ca. 1½ time mellem skolens leder og den enkelte medarbejder.

Formålet er

- at fremme såvel medarbejderens som skolens udvikling
- at afstemme forventninger til opgaver og indsats

Skolens mål og fremtidsplaner er rammen for samtalen, der omhandler følgende emner:

1. Nuværende og fremtidige arbejdsopgaver
2. Motivation og samarbejde
3. Kompetencer og kompetenceudvikling

I skoleåret 2014/15 vil der særligt være fokus på it-kompetencer og vores kultur i forhold til gamle og nye vaner/rutiner.

For at få mest muligt ud af samtalen overvejer både medarbejderen og lederen inden MUS de spørgsmål, der er i samtalskemaet under de tre temaer.

Inden MUS udveksler leder og medarbejder også en mail om, hvilke spørgsmål de hver især særligt vil tale med den anden om.

Samtalen afsluttes med, at medarbejderen og lederen sammen fastlægger udviklingsmål for den enkelte medarbejder. Medarbejderen udfylder udviklingsplanen ud fra det, der var enighed om ved samtalen, og giver det til lederen for endelig godkendelse.

Ved mini-MUS i sep./okt. måned drøfter leder og medarbejder status for udviklingsmålene.

Særlige indsatsområder i skoleåret 2014/2015

IT opgradering

På skolen har vi [uddybende tekst]

Vores kultur i forhold til gamle og nye vaner/rutiner

På skolen er vi mange [uddybende tekst]

Samtalepunkter

1. Nuværende og fremtidige arbejdsopgaver

- a. Hvilke af dine opgaver lykkes rigtig godt, og har du opgaver, som er særligt udfordrende?
- b. Hvor synes du, der særligt er behov for, at vi har opmærksomhed på som skole?
- c. Hvor kan du være med til at fastholde kvaliteten indenfor dit opgavefelt? Det kan fx handle om
 - At brug nye pædagogiske metoder
 - At styrke brugen af it/ smarte tavler/ intra
 - At anvende evalueringer
 - At håndtere inklusionselever
 - At invitere til faglig sparring
 - At løse nye opgaver
 - At ændre faste procedurer
- d. Er der opgaver, du gerne vil væk fra eller godt kunne tænke dig, hvis der er mulighed for det?
- e. Hvordan ser du dit arbejdsliv om 2 år? Har du gjort dig overvejelser om ændringer (på kort og langt sigt)?

2. Motivation og samarbejde

- a. Hvad motiverer dig særligt i dit arbejde? Beskriv, hvad der giver dit arbejde mening og indhold.
- b. Hvad har du brug for, for at bevare din arbejdsglæde, din inspiration, din faglige udvikling?
- c. Får du tilstrækkelig feedback? Får du den ledelsesmæssige støtte, som du har brug for?
- d. Hvordan oplever du samarbejdet med leder, kolleger, og forældre? Hvordan bidrager du selv til samarbejdet?

3. Kompetencer og kompetenceudvikling

- a. Hvordan er det gået med de udviklingsmål, der blev aftalt ved sidste MUS? Bruger du de nye kompetencer i dit arbejde? Hvordan?
- b. Hvilke kompetencer (faglige, personlige, sociale), vil du især have glæde af at udvikle, hvis vi som skole skal udfolde os bedst muligt fx, når det gælder
 - den pædagogiske tilrettelæggelse af undervisningen
 - brugen af evalueringer
 - anvendelse af it-teknologi
 - håndtering af inklusionselever
 - faglig sparring
 - bud på nye opgaver
 - implementering af nye, faste procedurer
- c. Er der andre kompetencer, som du oplever, at det er vigtigt for dig at få styrket?
- d. Har du ideer til aktiviteter, som du vil kunne deltage i, for at styrke relevante kompetencer, jf. spørgsmål a, b og c (kan fx være nye opgaver, brug af nye metoder, supervision, kollegial feedback, faggruppe sparring, temamøder, kurser og faglig efteruddannelse)