



Evaluer indsatser på lærermøder



Procesguide. Til dig som skal facilitere lynevalueringen

Med værktøjet kan teamet evaluere indsatser og tiltag.

Lad evalueringen føre til videndeling og læring.



Det får I med lynevalueringen

- Et blik for, hvordan en udviklingsaktivitet gør en forskel og bidrager til, at I lærer af hinandens kunnen
- En arbejdsmetode til at gennemføre løbende evalueringer som en del af praksis i jeres team og på tværs af teams
- Opmærksomhed på, hvordan udviklingsforløb faktisk udfolder sig i jeres virkelighed
- En fornemmelse af, hvordan I kan kvalificere udviklingsforløb på skolen
- Ny fælles viden, der kan følges op af beslutninger: Fx om et indsatsområde fx 'lektionsstudier' bedre kan organiseres på en anden måde.



Hvorfor er det vigtigt?

Evaluering: En anledning til at...

- Reflektere over den læring/de erfaringer I har gjort jer med udviklingsaktiviteten
- Foretage et eftersyn af de mål og valg, I har planlagt for den konkrete udviklingsaktivitet, der netop er afprøvet
- Sikre, at en ny viden fra udviklingsaktiviteten fører til nye måder at arbejde på
- Synliggøre, hvad der fungerer godt hos jer
- Udpege forslag til at få endnu mere gavn af en udviklingsaktivitet



Hvad er delphi-metoden?

Evalueringen benytter delphi-metoden. Delphi-metoden er en blanding mellem skriftlig individuelle input og efterfølgende udveksling af oplevelser fra et gennemført forløb.

Sådan faciliterer du lynevalueringen

Lynevalueringen består af forskellige tilgange og tager 30 min. hver. I benytter blot den, som er relevant for jer. I kan også tage dem begge i forlængelse af hinanden.

- 1 Lynevaluering 1: Dialog i eget team
- 2 Lynevaluering 2: Dialog på tværs af teams

Alt efter hvad der giver mening hos jer, kan I vælge begge steps eller blot et step.

Begge steps tager 30 min. I kan overveje om det giver mening med en opsamling/præsentation af dialogerne i plenum. Vælger I dette, anbefales, at der lægges 15-20 min. ind pr. step.



Kom godt i gang med processen

Før

Book gruppen og forklar formålet med evalueringen.

Hent gerne inspiration på første side i denne guide:

”Det får I med lynevalueringen”.

Processen tager 1-2 timer at gennemføre alt efter om I vælger at evaluere i eget team på tværs af teams eller en kombination. I kan også vælge at have en kort opsamling i plenum efter hver dialog.

Processen, beskrevet i denne guide er kombinationen, men du kan som procesansvarlig vælge at plukke i guiden, alt efter, hvad I ønsker hos jer.

Huskeliste

- Læs denne guide til den procesansvarlige grundigt igennem
- Inddel deltagerne i grupper såfremt at I også ønsker at foretage evalueringen på tværs af teams - gerne nogle de ikke er i teams med til dagligt
- Print opgavehæfter - gerne et par stykker til hver gruppe
- Print skema til evaluering i eget team - delphi-metoden i A4 - 1 pr. deltager
- Print skabeloner til input fra gruppdialoger - en pr. gruppe - gerne i A1 ellers A3
- Pak/medbring tuscher, post-it's, kuglepenne og elefantsnot.

Start evalueringen med at genbesøge formålet og sæt scenen ved at fortælle lidt om teorien bag (hent inspiration heri procesguiden).

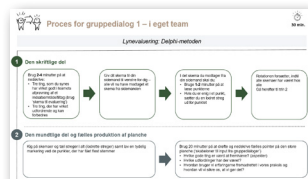
Evalueringen består af to steps, der hver består af 30 minutters dialog i grupper og evt. 30 minutters opsamling/præsentation i plenum

1 Lynevaluering: Dialog i eget team

Nu skal grupperne/teamet i gang med evalueringen i eget team.

Uddel materialer og forklar dem, hvorledes de bruges:

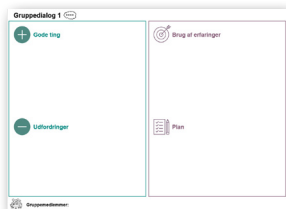
1 Gruppen læser processen i opgavehæftet og går i gang med evalueringsprocessen



2 Den enkelte udfylder 'skema til evaluering' og sender det videre til øvrige gruppemedlemmer. Dette resulterer i at gruppen har et samlet overblik over tendenser og fælles læring

	1. Udfyld skemaet med dine egne erfaringer og observationer	2. Udfyld skemaet med dine egne erfaringer og observationer	3. Udfyld skemaet med dine egne erfaringer og observationer	4. Udfyld skemaet med dine egne erfaringer og observationer
1				
2				
3				

3 I fællesskab producerer gruppen nu en fælles planche med læringspointer og en plan for brug af erfaringer.



Disse tre trin har gruppen 30 minutter til.

Grupperne kan med fordel præsentere deres drøftelser efterfølgende. Her anbefales maks. 5-10 minutter pr. gruppe med mulighed for afklarende spørgsmål fra de øvrige grupper.

Husk: Som procesansvarlig, at sørge for, at:



- sikre at alle forstår processen for gruppedialoger, herunder brug af materialer
- tiden overholdes
- alle komme til orde
- den gode dialog skabes og opretholdes

2

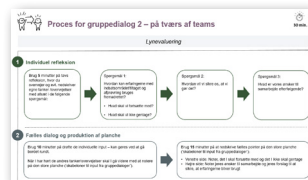
Lynevaluering: Dialog på tværs af teams

Nu skal grupperne i gang med evalueringen på tværs af teams.

Uddel materialer og forklar dem, hvorledes de bruges:

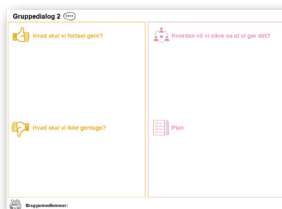
1

Gruppen læser processen i opgavehæftet og går i gang med evalueringsprocessen, der starter med en individuel refleksion



2

Gruppen drøfter nu i fællesskab de individuelle input og når herfra til enighed om fælles læringspointer og udarbejder en simpel plan for, hvordan læringen skal anvendes fremadrettet.



Disse to trin har gruppen 30 minutter til.

Grupperne kan med fordel præsentere deres drøftelser efterfølgende. Her anbefales maks. 5-10 minutter pr. gruppe med mulighed for afklarende spørgsmål fra de øvrige grupper.

Når I er færdige med gruppedialogerne bør du runde evalueringen af.

Her anbefaler vi, at du præsenterer, hvordan input fra dialogerne skal bruges fremadrettet og hvornår samt hvordan der samles og følges op.

Er du i tvivl om noget, er du altid velkommen til at kontakte os for sparring og rådgivning.

Alle vores tilbud er en del af den statslige overenskomst. Det betyder, at de allerede er betalt.

Kompetencesekretariatet er de statslige overenskomstparters fælles sekretariat for kompetenceudvikling.

Vi understøtter kompetenceudvikling på statens arbejdspladser. Det gør vi igennem rådgivning, videndeling og økonomisk støtte.